



# Progetto Educativo

## Micro - Asilo

### Madre Speranza



L'attività pedagogica deve avere come supporto fondamentale la conoscenza dei processi di crescita psicologica del bambino; il lavoro del **Micro - Asilo** deve essere personalizzato per rispondere alle esigenze e ai bisogni del piccolo utente.

Ogni stadio di sviluppo del bambino richiede specifici contenuti e impostazioni pedagogiche. Così come ogni sinonimo significativo dell'evoluzione del bambino, ad esempio l'attaccamento, la sensomotricità, il gioco, la comunicazione, la socializzazione devono essere oggetto di appropriate strategie educative.

Far sviluppare ai bambini queste indicazioni operative attraverso le attività della giornata.

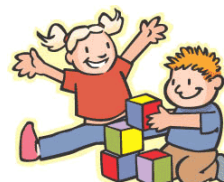
Nel piano educativo del programma si prevede inoltre un "**angolo del relax**" con tappeti, cuscini, animali di peluche, libri di favole dove il bambino possa anche estraniarsi dal gruppo per stare un po' da solo giocando a libera scelta.



**Nella vita all'aperto:** raccolta di semi, fiori, foglie, disegni e gioco con la rena.

Osservazioni su piante e animali.

**Nell'educazione sociale e morale:** piccole norme di comportamento, incarichi di prestazioni scambievoli e servizi di lavori, raccolta dei giochi e ordine degli ambienti scolastici, esercizi di volontà imparando che i giocattoli sono per tutti e bisogna trattarli bene per non romperli.



- \* **Area cognitiva:** Le attività possono essere: costruzioni con incastri, blocchi logici, collage, puzzle, riconoscimento dei suoni;
- \* **Area linguistica:** Le attività possono essere: registrazioni di suoni e voci, costruzione di storie con i bambini, caccia all'oggetto, burattinaio;
- \* **Area espressiva e sensoriale:** Le attività possono essere: disegno con colori a cera, pennarelli, matite colorate, colori a dita, sagoma del corpo, manipolazione con farina e acqua, la plastilina;
- \* **Area sociale:** Le attività possono essere: drammatizzazione, teatro dei burattini, mimica dei mestieri, il trenino, vari girotondi, racconto delle favole, canzoncine per bambini, piccoli concerti con materiali improvvisati.



**Uso di cassette didattiche:** "Il mio corpo da scoprire", "Un mondo di amici", "Il gioco di colori".

**Libri consultati:** "Gli asili nido" di Tommaso Marrani, "Comunicazione interpersonale" e "Inserimento del bambino nell'asilo nido" di Nadia Bulgarelli e Laura Restuccia Laietta.

