

Chi siamo

Nell'anno scolastico 2000/2001 per l'evolversi della situazione sociale, e quindi della condizione femminile, si è ritenuto opportuno, per dare una risposta alle reali esigenze di lavorare da parte delle donne, di venire incontro alle famiglie aprendo il Micro Asilo "Madre Speranza" per bambini dai 2 ai 3 anni. Luogo di vita quotidiana, di gioco, di esperienze e relazioni che con le famiglie concorre alla formazione dei bambini favorendone il benessere e l'armonico sviluppo psicofisico, sollecitando l'apprendimento di competenze nel rispetto dei tempi individuali ed il raggiungimento dell'autonomia in una dimensione di gioco e di ascolto dei bisogni.

Da chi è gestito

Il Micro Asilo "Madre Speranza" è gestito dalla Congregazione delle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso. Ha la propria sede presso Via Casilina, 323 a Roma ed è un'unità operativa all'interno della Scuola dell'Infanzia Paritaria Primaria Paritaria "Amore Misericordioso". Ha autonomia propositiva e di progettazione.

La Missione

Il Micro Asilo "Madre Speranza" è un'unità operativa di un ente senza fini di lucro e la sua missione è quella di comprendere e rispondere ai bisogni di crescita e di conoscenza dei bambini favorendo uno sviluppo armonico e globale della loro personalità e sostenendo le famiglie nel processo educativo. Il Micro Asilo intende delineare la propria identità pedagogica sull'insegnamento e sull'esperienza della nostra fondatrice Madre Speranza di Gesù Alhama Valera.

Aspetti del Pensiero Pedagogico di Madre Speranza

Clima familiare: Nel nostro Micro asilo i bambini devono trovare il clima d'amore, d'accettazione e di rispetto. I bambini sono considerati come membri della nostra comunità e sono attesi e curati come lo farebbero le madri.

Amore e gioia: La gioia è uno dei mezzi migliori in campo educativo. Infatti, è attraverso la gioia che si possono sviluppare sentimenti positivi, di serenità e di attitudine alle buone azioni.

Rapporto tra autorità e libertà: Il fine dell'educazione è il raggiungimento della moralità, come piena attuazione della natura umana; dunque la vera autorità è quella che promuove nel bambino il raggiungimento della maturità. La Madre Speranza non concepisce l'educazione senza la libertà, intesa non come libero arbitrio ma come la facoltà di scegliere il bene.



Educare con l'esempio: I bambini imparano più dalla testimonianza che dagli insegnamenti; dunque nel nostro sistema educativo l'esempio acquista un valore predominante: "niente vedano i bambini che non possano farlo".

Giornata tipo al Micro - asilo "Madre Speranza"



La giornata educativa è organizzata rispettando i ritmi ed i tempi dei bambini, cercando di favorire la regolarità e la continuità dei vari momenti, in modo tale che i piccoli si sentano rassicurati e siano in grado di vivere con piacere e con curiosità le diverse esperienze educative.

È così organizzata:

- * **Prima mattinata:** ore 8:30 – 9:00 Servizio di accoglienza dei bambini svolto da personale docente e non docente nel salone;
- * **Metà mattina:** ore 9:00 – 9:30 Merenda;
- * **Ore 9:30 – 11:00** Attività educative e di gioco;
- * **Pranzo:** ore 11:45 – 12:30;
- * **Ore 12:15:** Uscita per chi pranza a casa;
- * **Dopo il pranzo:** Ore 12:30 – 13:10 Gioco libero, in sezione o in giardino; preparazione al sonno;
- * **Ore 13:00** Seconda uscita;
- * **Ore 13:15 – 15:30** Nanna;
- * **Al risveglio:** Ore 15:30 Cambio e momento dell'igiene personale
- * **Preparazione e terza uscita:** Ore 16:00



Il Progetto Educativo

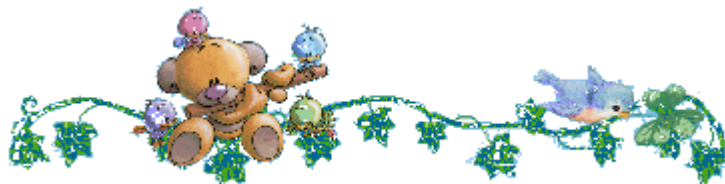


Il Progetto Educativo ha come punto fondamentale la centralità del bambino visto come persona nella sua complessità. Elementi di forza del progetto sono la qualità professionale, gli strumenti pedagogici, la condivisione con le famiglie, l'attenzione ai bisogni e lo stimolo delle competenze socio - relazionali di ogni bambino. Esso si attua come un processo di sviluppo costante che vede la costruzione di legami significativi tra bambini, educatori e genitori. Obiettivo è lo sviluppo armonico e globale del bambino nell'area

Ogni angolo educativo strutturato avrà un'identità in cui il bambino può riconoscersi e sviluppare la propria autonomia. La routine (pranzo, igiene, sonno) è organizzata nel rispetto dei tempi e dei ritmi sociali del bambino. Il Micro - asilo diventa luogo di relazioni, di apprendimenti, di socializzazione significativo nell'esperienza autobiografica del bambino e della famiglia. Le attività educative sono prevalentemente organizzate in piccoli gruppi, secondo i bisogni evolutivi del bambino, allo scopo di valorizzare le diversità e le esperienze individuali. Per favorire situazioni di scambio e di relazione fra tutti i

cognitiva, emotiva, relazionale, psicomotoria, comunicativa e spirituale. Il contesto fisico è articolato in angoli funzionali alle attività ludiche, esplorative e simboliche del bambino. Lo spazio, i materiali proposti e utilizzati sono complementi fondamentali per l'attivazione del progetto.

bambini sono programmati momenti di gruppo allargato, allo scopo di favorire la conoscenza del territorio sono previste uscite e passeggiate. Una particolare attenzione è riservata alla continuità pedagogica fra il Micro - asilo e la scuola dell'Infanzia "Amore Misericordioso" e la documentazione dell'attività educativa.



Spazi educativi interni ed esterni, sono stati pensati e realizzati in modo da permettere al bambino di esprimere e sperimentare tutte le sue capacità e potenzialità. Gli ambienti sono generalmente costituiti da: sezioni, spazio per il riposo, servizi igienici - cambio, spazi ed angoli attrezzati per le attività ed il bel gioco, un bel giardino attrezzato con giochi all'aperto. I vari angoli che caratterizzano le stanze sono pensati per favorire le capacità di orientarsi consapevolmente tra le diverse proposte che vi si offrono.

Inserimento dei nuovi bambini

Gli inserimenti sono preceduti da incontri con i genitori in cui viene munita una informazione dettagliata sul funzionamento del servizio e sulle finalità del progetto educativo. Gli incontri sono finalizzati anche alla conoscenza reciproca e alla raccolta di informazioni sulle abitudini del bambino. Sono inoltre concordati i tempi di permanenza gradualmente e modalità di inserimento personalizzate. Per garantire un sereno inserimento del bambino/a nel Micro - asilo, si ritiene indispensabile la presenza di uno dei genitori almeno per alcuni giorni. Durante l'inserimento del bambino si effettuerà un allontanamento graduale dell'adulto di riferimento che resta all'interno del Micro - asilo in uno spazio a lui dedicato. Tale periodo potrà subire variazioni in relazione alla risposta del piccolo/a al nuovo ambiente e verrà concordato tra l'educatrice ed i genitori in base alle esigenze del bambino/a. In questo momento diviene significativa la relazione educatrice - genitore al fine di conoscere le routine e ritmi personali del bambino e per collaborare in sintonia sul versante educativo con lo scopo primario di far stare bene il piccolo al Micro - asilo.



Informazione, partecipazione e coinvolgimento delle famiglie

Per il benessere del bambino è importante che i genitori partecipino alla vita del Micro - asilo, instaurando con il personale un rapporto di fiducia e di collaborazione. La partecipazione degli utenti alle scelte educative e la comunicazione tra famiglie e servizio viene promossa mediante momenti di incontro adeguati.

- * Prima degli inserimenti le educatrici programmano colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad una prima conoscenza e per la presentazione dell'organizzazione del servizio;
- * Al fine di presentare il progetto educativo - didattico e condividere l'esperienza del Micro - asilo si organizzano due incontri con i genitori, uno all'inizio di ogni anno e l'altro per la fine dell'anno educativo;
- * Vengono effettuati colloqui individuali con i genitori ogni volta che se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori che delle educatrici. I colloqui sono un importante momento educativo di reciproca conoscenza e di scambio sulle modalità di intervento e di azione nei confronti del bambino;
- * Si promuovono incontri a tema di approfondimento pedagogico per i genitori: formazione e azione nei confronti del bambino;
- * Incontri in equipe con la coordinatrice pedagogica;
- * Vengono organizzate feste: a Natale ed a fine anno educativo.



All'interno del servizio educativo è riservato uno spazio adibito all'informazione. In detto spazio è esposto:

- * L'orario di funzionamento;
- * L'organizzazione della giornata e le attività educative settimanali;
- * Il menù;
- * Le comunicazioni varie agli utenti;
- * Il monitoraggio, con informazioni giornaliere, delle routine relative ai bambini;
- * L'organico del personale;
- * La Carta dei servizi;
- * Piano di formazione annuale



Alimentazione

La mensa è gestita secondo le disposizioni previste dal decreto legislativo 193 del 2007 in materia di ristorazione collettiva. Il menù, differenziato tra estivo ed invernale, è formulato da una dietista ed il pasto è preparato da un fornitore esterno. Ogni genitore può prendere visione del menù disponibile presso il Micro - asilo "Madre Speranza".

Come iscriversi

L'iscrizione si effettua presso la Segreteria (il lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8,15 alle ore 11,30, e dalle ore 14,30 alle ore 16,00) con la compilazione di un modulo.

Data: 16/09/2016

Firma: _____